

REUNIONS BENJAMIN(E)S

13.01.2010 - C.R.E.P.S. DE REIMS (C.D. 08 ET 51)

27.01.2010 – TROYES - CENTRE SPORTIF DE L'AUBE (C.D. 10 ET 52)

REMARQUES ET QUESTIONS DIVERSES

Clubs : A.S.P.T.T. CHALONS - U.C.C.B. - E.S.P.E. CHALONS - R.C.B. – TINQUEUX - WITRY LES REIMS - G.V. - E.C.M.A. (1^{ère} réunion) – **17 personnes présentes**

Clubs : B.C.S.A. – B.S.T. - S.S.B. – SAINT DIZIER (2^{ème} réunion) – **8 personnes présentes**

Excusés: BETHENY - L.F. - ESPERANCE NOGENT

Sur la liste des brûlé(e)s :

Une liste de 7 brûlé(e)s est actuellement en vigueur dans les championnats benjamins (pour un club ayant deux équipes dans la même catégorie et pour le niveau le plus élevé), ce qui n'est pas forcément une disposition adaptée par rapport au passage en 4c4.

- Problème rencontré : Si un club possède 2 équipes (une en championnat régional et une en championnat départemental), lorsque l'équipe région ne joue pas, des clubs font redescendre leurs meilleurs joueurs au niveau départemental, ce qui peut fausser le championnat.
- Cas d'un club avec deux équipes engagées (une en région et l'autre en département) : Un joueur d'une équipe 2 (départementale) qui fait les efforts et s'entraîne régulièrement et mériterait d'être récompensé en allant jouer en équipe de niveau supérieur (régional) ne peut pas le faire. La notion de brûlage va donc limiter les vertus éducatives et de motivation qui permettraient aux jeunes d'intégrer l'équipe 1 et/ou de s'y maintenir. De même, un joueur de l'équipe du niveau élevé peut redescendre s'il éprouve des difficultés à s'exprimer à ce niveau (difficultés dans sa progression, retour de blessures...).
- Eventualité évoquée : Diminuer le nombre de brûlés ou laisser un nombre de « jokers » par saison pour limiter les abus ou enlever cette liste de brûlés.
- **Rappel** : L'intérêt est que les enfants **jouent les week-ends**, il en va de la responsabilité des clubs (et de leurs entraîneurs) à faire jouer leurs sportifs dans le championnat le plus approprié à leur niveau et à leur évolution. Un joueur peut avoir besoin aussi de redescendre d'un échelon sur un match pour gagner en confiance dans son apprentissage et aussi « monter » sur un échelon supérieur suite à des progrès marquants récompensant son investissement.

La formation du joueur ne doit en aucun cas se faire au détriment de gagner un championnat à n'importe quel prix (même départemental), il en va de la fidélisation de nos joueurs dans les années futures (qui auront des difficultés à évoluer dans les catégories supérieures par la suite et seront tentés d'abandonner), il est cependant important d'apprendre à gagner à ses joueurs (développer l'esprit compétitif à l'entraînement, ne pas baisser les bras....)

Sur le 4c4 :

- Comment réaliser la transition entre le 4c4 et le 5c5 ?

Il est possible d'envisager une 2ème phase en championnat régional où l'on évoluera en 5c5 (après le T.I.C. de décembre éventuellement) pour rechercher une progressivité dans l'appropriation du jeu en 5c5

(cette année en garçons par exemple, la 1^{ère} partie du championnat a terminé le 09/01/2010 donc cela pourrait s'envisager sur une 2^{ème} période)

- Intérêt du 4c4 avec 10 joueurs ? Puisque le temps de jeu général diminue forcément.

Le rythme étant plus élevé, les rotations sont facilitées et à privilégier pour rester en adéquation avec les qualités physiques et morphologiques de ces jeunes joueurs. Il est rappelé que cette mesure a été effectuée à la vue d'un nombre important d'équipes composées entre 6 et 8 joueurs au maximum l'année dernière. Au-delà de 10, il faut envisager de créer une 2^{ème} équipe.

Peut se poser le souci de l'encadrement en mettant en place une 2^{ème} équipe mais dans cette catégorie il est préférable, dans un souci d'accueil optimal, d'avoir 2 encadrants (un confirmé et un assistant) sur deux niveaux créant ainsi deux équipes lorsque le nombre de joueurs est au dessus de 10 (Rappel : il est toujours important d'anticiper d'éventuelles blessures, absences pour raisons familiales ou scolaires pouvant diminuer le nombre de présents sur un week-end pouvant vite faire « chuter » le nombre de présents pour un match).

Pour les temps de jeu :

- Règle des 3 quart-temps maximum :

Il est convenu que c'est une règle qui n'est pas faite pour favoriser le développement des joueuses et joueurs, on **INTERDIT** ces derniers de jouer, ce qui est difficilement explicable à ces jeunes sportifs et va à l'encontre de l'esprit sportif. **De plus, cet article n'est pas en accord avec ce qui est stipulé réglementairement par la Ligue (et signés par les départements).**

- Règle d'entrer dans 2 quart-temps minimum :

Cela peut devenir un leurre et une supercherie dans la mesure où les entraîneurs font entrer et sortir aussi vite le joueur concerné (on tombe sur la règle des moins de 21 ans en clubs professionnels). Elle ne permettra pas d'augmenter le temps de jeu d'un joueur. On en revient à la responsabilité de l'entraîneur qui est avant tout un EDUCATEUR.

De plus, la règle d'obligation de joueur un minimum est parfois biaisée car des entraîneurs vont limiter le nombre de joueurs convoqués pour le match, ou ne sélectionner que les meilleurs pour conserver un niveau de jeu performant au détriment des vertus éducatives d'ouvrir la pratique du Basket-Ball. Le danger sera alors forcément une perte de licenciés car ces derniers ne jouant pas arrêteront (d'où l'intérêt de faire jouer TOUS ses joueurs lors d'un match).

Sur les plateaux de qualification :

- Des clubs contournent ce système pour se retrouver en département avec une équipe « forte » (absence aux plateaux, envoi de l'équipe 2...).
- L'engagement volontaire a également ses limites sur les niveaux de pratique (régionaux ou départementaux) puisque que les clubs qui jouent la « championnate » ne feront pas la démarche. Cependant, il est rappeler que l'engagement volontaire a été mis en place à la vue des inepties observées en plateaux et qu'ainsi il en revenait à la responsabilité des clubs de s'engager dans le championnat le plus favorable à l'EVOLUTION de leurs joueurs (ce qui rentre dans une démarche de formation et non pas de résultats sportifs)
- **COMPETITION** : Souvent la problématique majeure pour notre formation où l'on met trop en avant la victoire dans un championnat au détriment de la formation et de la progression des joueuses et joueurs.

Un **sondage** sera effectué prochainement auprès des clubs pour avoir leur opinion sur les points suivants dans la catégorie Benjamin(e)s :

- Les brûlé(e)s : A-t-on un intérêt pédagogique à la mettre en place ?
- La règle de 2 entrées dans 2 ¼ temps différents : A maintenir ou à adapter ?
- Passer en 5c5 sur une 2ème phase régionale : Phase envisageable ou non dans le futur?

Sur les Poussins :

- En jouant en largeur, les traçages ne sont pas nécessaires (lignes, raquettes), les jeunes peuvent évoluer sur des terrains délimités par des plots.
- Jouer sur la largeur à effectif moindre favorise les regroupements en plateaux, un éducateur peut alors plus facilement venir avec une douzaine de joueurs sur le même site, et « jongler » avec 2 équipes même en étant seul.

Beaucoup de questions restent en suspens sur cette catégorie où l'on doit se concentrer sur des points particuliers :

- Le rythme de la compétition : hebdomadaire – tous les 15 jours (pour favoriser des cycles de travail et l'intégration de nouveaux joueurs) – autres...
- L'utilisation rationnelle du terrain, il semble que les terrains en largeur semblent le mieux convenir aux particularités de ces jeunes joueurs d'un point de vue morphologique.... Se pose le problème de panneaux latéraux dans certaines communes (ce qui implique alors la mise en place d'un projet avec la municipalité et la recherche d'aides financières pour l'achat de panneaux mobiles – ex : C.N.D.S.....)
- La forme de pratique : il en ressort que le 5c5 est à proscrire sur les poussins et que des options de type 3c3 ou 4c4 sont à envisager par la suite pour pouvoir faire évoluer objectivement ces derniers (ex : 3c3 en début de saison pour aller sur du 4c4 en fonction de groupe de niveaux....)